

# Onderwijs- en examenregeling 2009-2010

## Bacheloropleiding Psychologie

### Hoofdstuk 1 – Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding Psychologie, hierna te noemen: de opleiding. De opleiding wordt verzorgd binnen het onderwijsinstituut Psychologie, hierna te noemen: het onderwijsinstituut, van de Faculteit Maatschappij- en Gedragswetenschappen, hierna te noemen: de faculteit.

#### Artikel 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. de universiteit: de Universiteit van Amsterdam
- c. student: hij die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van tentamens en examens van de opleiding;
- d. postpropedeutische fase: tweede en derde bachelorjaar.
- e. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- f. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- g. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding in de zin van de wet;
- h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening:
  - o het maken van een scriptie
  - o het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
  - o het deelnemen aan een excursie
  - o het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardighedenof
  - o het doorlopen van een stage;
- i. portfolio: de verzameling onderwijsproducten (schriftelijk en/of elektronisch) met betrekking tot de prestaties van de student binnen de door hem gekozen opleiding;
- j. werkcollege: college waarbij een probleem- of casusgerichte behandeling van de stof voorop staat;
- k. bachelorthese/scriptie: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek leidend tot een schriftelijk verslag daarover, afhankelijk van de omvang uitgebreid met een onderzoeksopzet.
- l. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- m. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC (European Credits). De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
- n. studiepoint: een EC studiepoint met een studielast van 28 uren studie;
- o. fraude en plagiaat: het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt; zie ook de Fraude & Plagiaatregeling Studenten UvA;
- p. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar;
- q. opleidingsstatuut: het opleidings specifieke deel van het studentenstatuut conform artikel 7.59 van de wet. Het opleidingsstatuut wordt verwerkt in de studiegids.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

### Hoofdstuk 2 – Toelating tot de opleiding

#### Artikel 2.1 – Vooropleidingseisen

1. Studenten die in het bezit zijn van een diploma VWO nieuwe stijl (profielen) en studenten die in het bezit zijn van een propedeuse of eindexamen HBO zijn toelaatbaar tot de bachelor Psychologie. Studenten met een diploma VWO oude stijl kunnen bij het onderwijsinstituut Psychologie een toelatingsbeschikking aanvragen.
2. Bezitters van een buitenlands diploma voldoen aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal nadat het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2), programma II, met goed gevolg is afgelegd, dan wel door het verkrijgen van een vrijstelling voor het afleggen van dit examen.

#### Artikel 2.2 – Nadere Vooropleidingseisen

Deficiënties m.b.t. het vak wiskunde, in de vooropleiding van zowel vwo-abituriënten als van bezitters van een gelijkwaardig buitenlands diploma als van bezitters van een ander diploma dat wettelijk recht geeft op toelating tot de studie, worden vervuld door het met goed gevolg afleggen van de toets wiskunde, afgenomen onder verantwoordelijkheid van de Examencommissie Psychologie, dan wel door het verkrijgen van een vrijstelling voor het afleggen van deze toets. De deficiëntie moet worden opgegeven, bij voorkeur voor de start van de studie.

#### Artikel 2.3 – Colloquium doctum

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 7.29 van de wet, heeft betrekking op de vakken wiskunde, biologie en Engels, elk op VWO-niveau.

## Hoofdstuk 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

### Artikel 3.1 – Doel van de opleiding en eindtermen

De bacheloropleiding heeft een sterke samenhang met de aansluitmaster en de voorgenomen master gezondheidszorgpsychologie. Samen leiden bachelor en master op tot Psycholoog. Voor de samenhangende bachelor- en masteropleiding is een algemene doelstelling geformuleerd. De meest algemene doelstelling is studenten een wetenschappelijke opleiding aan te bieden als voorbereiding zowel op het beroep van onderzoeker in de Psychologie, als op een wetenschappelijk gefundeerde psychologische beroepsuitoefening. Beide beroepsperspectieven vereisen een wetenschappelijke houding. Dat betekent, behalve het beschikken over kennis en vaardigheden met betrekking tot het vakgebied, een besef van de achtergronden van die kennis en vaardigheden, in theoretisch zowel als methodologisch opzicht. Naast de nadruk op het leren verrichten van wetenschappelijk onderzoek moet de opleiding inzicht verschaffen in de inbedding van psychologische vraagstukken in een maatschappelijke context en in de complexe vraagstellingen die de maatschappelijke of individuele realiteit oplevert. Voorts is een doelstelling van de opleiding om studenten er op voor te bereiden dat in de psychologische beroepsuitoefening beslissingen over mensen worden genomen die voor de betrokkenen ingrijpende gevolgen kunnen hebben.

Voor wat betreft het niveau waarop kennis en inzicht, vaardigheden en attitudes verworven moeten worden heeft de opleiding als doel het opleiden van een afgestudeerde in de Psychologie die in staat is om waar mogelijk, zelfstandig, doch waar de realiteit dit vereist: onder leiding/supervisie - op een van tevoren gekozen deelgebied van de Psychologie als onderzoeker en/of praktijkbeoefenaar werkzaam te zijn, en daarmee bijdragen te kunnen leveren aan de wetenschap der Psychologie.

De bacheloropleiding leidt niet op tot zelfstandige beroepsuitoefening in de Psychologie of als onderzoeker. De bacheloropleiding is wel zo ingericht dat deze als zelfstandige opleiding kan worden afgesloten. De bachelor in de Psychologie leidt op tot zelfstandige beroepsuitoefening op die gebieden waarvoor academisch werk- en denkniveau wordt gevraagd.

Psychologie heeft een partiële beta/medische status, hetgeen betekent dat erkend is dat een deel van het onderzoek sterk lijkt op dat van de beta-faculteiten en dat patiëntenzorg onderdeel is van de taakstelling. De opleiding is relatief sterk gericht op het (leren) verrichten van empirisch onderzoek. Dit betekent dat een behoorlijk deel van het onderwijs wordt besteed aan training in experimentele en empirische vaardigheden en wetenschappelijke verslaglegging.

De eindtermen van de bacheloropleiding en de aansluitmaster hebben een zekere samenhang maar zijn onderscheiden per studiefase.

Er worden drie categorieën eindtermen onderscheiden, te weten:

- 1) Kennis & Inzicht,
- 2) Vaardigheden en
- 3) Attitudes.

De eindtermen van de drie masteropleidingen sluiten aan op de eindtermen van de bacheloropleiding Psychologie en veronderstellen die als (gedeeltelijk) reeds bereikt.

Bij de voltooiing van de bacheloropleiding Psychologie dient de student de volgende kwaliteiten op het gebied van Kennis & Inzicht, Vaardigheden en Attitudes te hebben verworven:

#### **Kennis & inzicht (bacheloropleiding)**

1. Kennis van de theoretische inzichten en de empirische bevindingen over gedrag en beleven. Deze kennis heeft betrekking op zowel het menselijk functioneren en de biologische grondslagen daarvan, als op de relatie tot anderen en de maatschappelijke omgeving, de individuele levensloop en karakteristieken, en de determinanten en regelmatigheden van de menselijke ontwikkeling. Inzicht in de algemene concepties die achter die theoretische inzichten staan.
2. Kennis omtrent de voornaamste toepassingsgebieden van de Psychologie, zoals arbeid, gezondheid & welzijn, onderwijs en sociale relaties. Inzicht in de wijze waarop men binnen die probleemvelden tot psychologische vraagstellingen kan komen, of inzicht in de wijze waarop de Psychologie aan de oplossing van betreffende problemen kan trachten bij te dragen.
3. Inzicht in de samenhang van en het onderscheid tussen de verschillende deelgebieden in de Psychologie.
4. Kennis omtrent de historische, beschouwelijke en wetenschapsfilosofische achtergronden van de Psychologie.
5. Kennis van methoden van empirisch onderzoek, en inzicht in de aard, de problemen en de mogelijkheden van het psychologisch onderzoek, alsmede kennis van de testtheorie.
6. Grondige kennis van theorieën en bevindingen, én methoden en technieken van een van de psychologische specialisaties, alsmede basale kennis van onderwerpen binnen of buiten die specialisatie die voor het gebruik van genoemde theorieën en bevindingen van belang kunnen worden geacht.

#### **Vaardigheden (bacheloropleiding)**

7. Vaardigheid in het hanteren van enkele van de voornaamste technieken voor psychologisch onderzoek, o.a. de testtheorie en de statistiek.
8. Vaardigheid in het opstellen en uitvoeren van een onderzoeksplan in verschillende fasen, zoals het verzamelen van relevante literatuur en het kritisch verzamelen, verwerken en interpreteren van de gegevens.
9. Vaardigheid in het hanteren van de elementaire regels van de psychologische gespreksvoering.
10. Vaardigheid in het exploreren van de literatuur over een bepaald onderwerp in een bepaald deelgebied en in het organiseren en kritisch beoordelen van de inhoud van publicaties op ten minste dat deelgebied.
11. Vaardigheid in het schriftelijk rapporteren en mondeling presenteren van bevindingen.

#### **Attitudes (bacheloropleiding)**

12. Basaal inzicht in de ethische aspecten van de beroepsmatige omgang met anderen, zowel cliënten als proefpersonen, of proefdieren, met inbegrip van de bredere consequenties van eigen onderzoeksresultaten en praktijkbeoefening.
13. Basaal inzicht in eigen beperkingen, d.w.z. op het juiste moment inroepen van deskundigheid van anderen en het zich op het juiste ogenblik onthouden van handelen.
14. Basaal inzicht in de consequenties van het eigen handelen voor anderen in de beroepssituatie.
15. Zelfkritische houding.

### Artikel 3.2 – Vorm van de opleiding

De bacheloropleiding is zowel voltijds als deeltijds ingericht met dien verstande dat het om een deeltijdopleiding gaat met vrijwel uitsluitend dagonderwijs. De deeltijdopleiding houdt in dat men zich als deeltijdstudent kan inschrijven en een eigen tempo kan aanhouden, waarbij men gebruik maakt van het bestaande onderwijsaanbod en van het extra avondonderwijs dat soms wordt aangeboden.

### Artikel 3.3 – Taal waarin de opleiding wordt verzorgd

De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd, behoudens uitzonderingen die men terugvindt in de studiegids en in het opleidingsstatuut.

### Artikel 3.4 – Omvang van de opleiding

De opleiding bestaat uit een propedeutische fase met een studielast van 60 studiepunten afgesloten met een propedeutisch examen, gevolgd door een fase met een studielast van 120 studiepunten waaraan het afsluitende bachelorexamen is verbonden. Eén studiepunten is gelijk aan 28 uren studieactiviteiten.

### Artikel 3.5 - Onderwijsprogramma

#### 3.5.1 Propedeuse (eerste studiejaar)

##### 3.5.1.1. Propedeuse in voltijd:

De propedeutische fase omvat in de voltijdstudie de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Verplichte onderdelen:

1. Inleiding in de Psychologie	5 ec
2. Psychofysiologie	4 ec
3. Voorbereidende statistiek	0 ec
4. Statistiek	9 ec
5. Methoden van Onderzoek 1	4 ec
6. Sociale psychologie	5 ec
7. Functieeler	4 ec
8. Arbeids- & Organisationspsychologie	4 ec
9. Persoonlijkhedsleer	4 ec
10. Psychopathologie	4 ec
11. Ontwikkelings- & onderwijspsychologie	5 ec
Alsmede het volgen van de practica:	
11. Practicumgroepen Academische Vaardigheden 1 & 2	6 ec
12. Verwerking van en Rapportage over Teksten 1 (VRT-1)	5 ec
13. Proefpersoonuren & Testweek	1 ec

Totaal: 60 ec

##### 3.5.1.2. Propedeuse in deeltijd

De propedeutische fase omvat in de deeltijdstudie de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Verplichte onderdelen:

1. Inleiding in de Psychologie	5 ec
2. Psychofysiologie	4 ec
3. Voorbereidende statistiek	0 ec
4. Statistiek	9 ec
5. Methoden van Onderzoek 1	4 ec
6. Sociale psychologie	5 ec
7. Functieeler	4 ec
8. Arbeids- & Organisationspsychologie	4 ec
9. Persoonlijkhedsleer	4 ec
10. Psychopathologie	4 ec
11. Ontwikkelings- & onderwijspsychologie	5 ec

Het volgen van de practica:

11. Verwerking van en Rapportage over Teksten I (VRT-1)	11 ec
12. Proefpersoonuren en Testweek	1 ec

Totaal: 60 ec

#### 3.5.2 Bachelorjaar 2

Het tweede studiejaar van de bachelorfase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast

a. verplichte onderdelen: totaal 48 ec

1. Grondslagen van de Psychologie (6 ec)
  2. Methoden van Onderzoek 2-A incl. Testtheorie (6 ec)
  3. Methoden van Onderzoek 2-B (3 ec)
- het volgen van de practica:
4. SPSS (1 ec)
  5. Verwerking van en Rapportage over Teksten 2 (6 ec)
  6. Gesprekspracticum (6 ec)
  7. Onderzoekspracticum basisdeel inclusief analysepracticum (8 ec)
  8. Onderzoekspracticum onderzoeksdeel, afgesloten met onderzoeksverslag (12 ec)

b. keuze onderdelen, totaal 12 ec:

keuze uit: kernthema's, keuzevakken of specialistische onderdelen (12 ec)

(het onderdeel Testconstructie -6 ec- is een verplicht keuzevak voor studenten met een klinische specialisatie die een basisaantekening diagnostiek willen behalen)

Totaal 60 ec

### 3.5.3 Bachelorjaar 3

Het derde studiejaar van de bachelorfase is specialistisch, men kiest één van de volgende specialisaties:

- Arbeids- & Organisationspsychologie (A&O)
- Klinische Psychologie (KP)
- Klinische Neuropsychologie (KNP)
- Klinische Ontwikkelingspsychologie (KLOP)
- Ontwikkelingspsychologie (OP), inclusief de route Schoolpsychologie
- Psychonomie (PN)
- Psychologische Methodenleer (PML)
- Sociale Psychologie (SP)

Algemeen geldt dat veel van de specialistische cursussen elementen hebben van een verplicht practicum (zie studiegids) en dat men (indien er sprake is van vrije keuze) een keuzeonderdeel mag invullen met een onderdeel van een andere specialisatie (6 ec).

Men is niet verplicht een specialisatie te kiezen. Indien geen specialisatie wordt gekozen wordt het derde jaar in elk geval ingevuld volgens de onderstaande driedeling met verplichte specialistische vakken, keuzeonderdelen & practica en een bachelorthese.

Algemene invulling bachelorjaar 3:

In het algemeen is de invulling van het derde jaar als volgt:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. per specialisatie: verplichte onderdelen & practica                              | totaal 30-51 ec |
| 2. keuze onderdelen binnen specialisatie & verplichte practica binnen specialisatie | totaal 0-21 ec  |
| 3. bachelorthese  | totaal 9-12 ec  |
| Totaal 60 ec  |                 |

#### Specifiek per specialisatie:

##### Arbeids- & Organisationspsychologie

- |  |      |
|--|------|
| • Werving, selectie en arbeidsprestaties                                   | 9 ec |
| • Arbeid, gezondheid en werkstress   | 9 ec |
| • Motivatie en arbeidsgedrag   | 6 ec |
| • Organisatieonderzoek 1 (DOA)   | 6 ec |
| • Werken in groepen  | 6 ec |
| • Leiderschap óf Organisationsstructuur & Cultuur (keuze van één uit twee) | 6 ec |
| • Loopb.ontw. óf Org.verand. óf Interventies in de A&G psychologie         | 9 ec |
| • Bachelorthese A&O  | 9 ec |

##### Klinische Psychologie

- |   |      |
|---|------|
| • Internaliserende stoornissen  | 9 ec |
| • DSM   | 2 ec |
| • Externaliserende stoornissen  | 3 ec |
| • Psychologische interventies 1: evidence based theorie en praktijk         | 6 ec |
| • Diagnostiek 1: Psychodiagnostiek  | 3 ec |
| • Cognitieve functiestoornissen   | 3 ec |
| • Werkgroepen KP  | 4 ec |
| • Analyse van onderzoeksgegevens  | 6 ec |
| • Gespreksvoering   | 6 ec |
| • Keuze uit Psychofarmacologie, Seksuologie, Psychoanalyse, Somatoforme st. | 6 ec |
| • Persoonlijkheidsstoornissen   | 3 ec |
| • Bachelorthese KP  | 9 ec |

##### Ontwikkelingspsychologie (algemene ontwikkelingspsychologie)

- |  |          |
|--|----------|
| • Basisprogramma ontwikkelingspsychologie incl. verplichte werkgroepen | 24 ec    |
| • Toegepaste statistiek in de ontwikkelingspsychologie 1               | 6 ec     |
| • Keuzevakken uit bacheloraanbod Ontwikkelingspsychologie              | 18-21 ec |
| • Bachelorthese OP   | 9-12 ec  |

##### Ontwikkelingspsychologie, track Schoolpsychologie

- |  |       |
|--|-------|
| • Basisprogramma ontwikkelingspsychologie incl. verplichte werkgroepen | 24 ec |
| • Diagnostiek 1: Ontwikkelingspsychologie                              | 6 ec  |
| • Psychologische interventies 1: evidence based theorie en praktijk    | 6 ec  |
| • Toegepaste statistiek in de ontwikkelingspsychologie 1               | 6 ec  |
| • Verdieping Schoolpsychologie   | 6 ec  |

• Klinische gespreksvaardigheden	3 ec
• Bachelorthese OP, gericht op Schoolpsychologie	9 ec
<b>Klinische Ontwikkelingspsychologie</b>	
• Basisprogramma ontwikkelingspsychologie incl. verplichte werkgroepen	24 ec
• Diagnostiek 1: Ontwikkelingspsychologie	6 ec
• Psychologische interventies 1: evidence based theorie en praktijk	6 ec
• Toegepaste statistiek in de ontwikkelingspsychologie 1	6 ec
• Verdieping KLOP	6 ec
• Klinische gespreksvaardigheden	3 ec
• Bachelorthese KLOP	9 ec
<b>Klinische Neuropsychologie</b>	
• Basisprogramma Brein en Cognitie, variant klin. neuropsychologie	30 ec
• Psychopathologie voor Klinisch Neuropsychologen	6 ec
• Psychologische interventies 1: evidence based theorie en praktijk	6 ec
• Diagnostiek 1: Psychodiagnostiek	3 ec
• Gespreksvaardigheden voor KNP	3 ec
• Statistiek voor Klinisch Neuropsychologen	3 ec
• Bachelorthese KNP	9 ec
<b>Psychonomie</b>	
• Basisprogramma Brein en Cognitie, variant psychonomie	30 ec
• Keuze uit bacheloraanbod specialistische cursussen Psychonomie	18 – 21 ec
• Bachelorthese PN	9 - 12 ec
<b>Psychologische Methodenleer</b>	
• Basisprogramma Methodenleer	30 ec
• LISREL	6 ec
• ADMA	3 ec
• Keuze uit bacheloraanbod specialistische cursussen Methodenleer	9 - 12 ec
• Bachelorthese PML	9 - 12 ec
<b>Sociale Psychologie</b>	
• Basisprogramma Sociale Psychologie incl. verplichte werkgroepen	30 ec
• Sociaal Psychologisch Onderzoek	6 ec
• Keuze uit bacheloraanbod specialistische cursussen Sociale Psychologie (maximaal 6 ec SSL onderdelen; naar keuze kan voor maximaal 6 ec een onderdeel van een andere specialisatie gevolgd worden)	12 ec
• Bachelorthese SP	12 ec

De onderdelen in het derde jaar dienen te worden gekozen met het oog op de onderlinge samenhang. Alle onderdelen worden jaarlijks beschreven in de studiegids Psychologie. De samenhang wordt in de studiegids nader omschreven en gedefinieerd per specialisatieprofiel. Keuzes hebben gevolgen voor de toelating tot onderdelen in de masterfase. Voorts wordt verwezen naar de beschrijving van elk onderdeel in de studiegids voor de regelingen omtrent toelatingsvoorwaarden, inhoud, onderwijsvorm, aanwezigheidsplicht, toetsing, etc.

### Artikel 3.6 - Vrij onderwijsprogramma

De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de onderwijsprogramma's zoals vermeld in artikel 3.5. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de daartoe geëigende examencommissie.

### Artikel 3.7 – Honoursprogramma

- De student behaalt een UvA-honoursdiploma indien:
  - gedurende de bachelor minimaal 30 ec extra is behaald;
  - waarbij de opleiding is afgerond met minimaal een 7 gemiddeld;
  - waarbij de opleiding is afgerond binnen de nominale tijd (3 jaar);
  - waarbinnen bij voorkeur één interdisciplinair onderdeel is gevolgd;
  - waarbij de gevolgte extra onderdelen voor de psychologie relevante vakken (ter beoordeling examencommissie) zijn
  - waarbij de opleiding wordt afgesloten met een these van tenminste 12 ec.

## Hoofdstuk 4 Onderwijs

### Artikel 4.1 – Aanmelding voor het onderwijs en voorrangregels

- Elke student dient zich voor elk studieonderdeel aan te melden. Voor het deelnemen aan het onderwijs dient de aanmelding plaats te vinden in de in de studiegids aangegeven periode en volgens de aldaar aangegeven procedure. Indien de aanmelding niet of niet tijdig heeft plaatsgevonden, kan deelname aan het onderwijs worden geweigerd.

2. Toelating voor de cursussen met een beperkte capaciteit vindt plaats op basis van vooraf vastgestelde en gepubliceerde toelatingscriteria en voorrangregels, met dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de cursussen die behoren tot het verplichte deel van hun opleiding.
3. Studenten kunnen zich voor maximaal 30 studiepunten per semester inschrijven op studieweb. Alleen na het indienen van een gemotiveerd verzoek kan het aantal door de studieadviseur worden uitgebreid (voor de exacte procedure kan de studiegids geraadpleegd worden). De mogelijkheid tot uitbreiding is afhankelijk van de capaciteit en toelatingscriteria van de betreffende cursussen (zie ook lid 2).

#### **Artikel 4.2 – Volgorde- en ingangseisen**

1. Aan de tentamens van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald:

##### **Propedeuse, voltijdvariant:**

- Statistiek, Methoden van Onderzoek 1 en Practicumgroep 1: na behalen van of te
- Practicumgroep 2, inclusief Verwerking van en Rapportage over Teksten-1 (5 ec Practicumgroep 1.

zijn vrijgesteld van Voorbereidende Statistiek. variant t.b.v. voltijdstudenten): na behalen van

##### **Propedeuse, deeltijdvariant:**

- Verwerking van en Rapportage over Teksten-1 (vrt-1, 11 ec variant t.b.v. deeltijdstudenten): na behalen van Statistiek, MvOI en minimaal 40 ec aan

propedeuse-onderdelen.

##### **Tweede jaar bachelorfase:**

- Verwerking van en Rapportage over Teksten-2: na behalen van Statistiek, MvOI en Verwerking van en Rapportage over Teksten-1 en ten minste 55 ec van de propedeuse;
- Methoden van Onderzoek 2: na behalen van propedeuse psychologie;
- Gesprekspracticum: na behalen van ten minste 55 ec van de propedeuse
- SPSS: na behalen propedeuse;
- Onderzoekspracticum basisdeel: na behalen van: propedeuse psychologie;
- Onderzoekspracticum onderzoeksdeel: na behalen van propedeuse psychologie, basisdeel onderzoekspracticum, SPSS én Methoden van Onderzoek 2-A;
- Kernthema's: na behalen van propedeuse psychologie.

psychologie;

##### **Derde jaar bachelorfase:**

- Verplichte cursussen per specialisatie: na behalen van propedeuse psychologie en het onderzoekspracticum (beide delen);
  - Specialistische keuze-onderdelen en verplichte practica: na behalen van propedeuse psychologie, verplichte onderdelen van het tweede studiejaar bachelorfase en de voorbereidende verplichte cursussen;
  - Bachelorthese: na behalen van minimaal 30 ec (verplichte) specialistische onderdelen.
2. Het voornoemde is niet van toepassing op alle specialistische cursussen en andere onderdelen waarvoor geen of minder stringente toelatingsvoorwaarden zijn vastgesteld, zoals blijkt uit de beschrijving van het betreffende onderdeel in de studiegids.
  3. Op gemotiveerd verzoek van de student kan de Examencommissie hem/haar toelaten tot de tentamens van een of meer onderdelen, zonder dat aan een of meer van de voorgeschreven toelatingsvoorwaarden is voldaan.

#### **Artikel 4.3. - Practicumdeelname**

De Examencommissie kan vrijstelling van de verplichting tot het deelnemen aan een practicum verlenen onder het opleggen van vervangende eisen.

#### **Artikel 4.4. - Studenten met een functiebeperking**

1. Studenten met een functiebeperking kunnen op een daartoe strekkend schriftelijk verzoek in aanmerking komen voor aanpassingen in het onderwijs en de practica. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak niet wijzigen.
2. Het verzoek genoemd in lid 1 wordt vergezeld van een recente verklaring van een arts of een psycholoog of, indien er sprake is van dyslexie, van een BIG-, NIP-, of NVO- geregistreerd testbureau.
3. Op verzoeken over aanpassingen die de onderwijsvoorzieningen betreffen beslist de decaan of namens hem de onderwijsdirecteur.

### **Hoofdstuk 5 – Toetsing en examinering**

#### **Artikel 5.1 – Algemeen**

1. Tijdens het studieonderdeel wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen heeft bereikt.
2. In de studiegids staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om het studieonderdeel met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt.
3. In het Reglement van de examencommissie ex artikel 7.12 lid 4 van de wet staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.
4. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen.

#### **Artikel 5.2 – Inschrijving tentamens**

Elke student dient zich voor elke tentamengelegenheid aan te melden. De aanmeldingsprocedure wordt beschreven in de studiegids. Indien de aanmelding niet of niet tijdig heeft plaatsgevonden, kan deelname aan het tentamen worden geweigerd.

### **Artikel 5.3 – Toetsmomenten**

1. Voor elk onderwijsonderdeel geldt dat in de periode van 12 maanden, gerekend vanaf de aanvang van het onderwijs dat voorbereidt op een bepaald tentamen, de student minimaal één herkansingsmogelijkheid heeft. De eerste tentamenkans is binnen de onderwijsperiode waarin het onderdeel is aangeboden; de eerste herkansingsmogelijkheid wordt aangeboden voor het begin van het volgende studiejaar.
2. Indien een student door overmacht verhinderd is geweest om aan een tentamen deel te nemen bestaat de mogelijkheid om een tweede herkansing aan te vragen, zulks ter beoordeling van de examencommissie.
3. Tussen de laatste onderwijszitting en het aansluitende tentamen dienen ten minste drie dagen te zijn gepland.
4. Indien een onderwijsonderdeel start op de eerste of tweede dag van een onderwijsperiode kunnen geen eisen aan studenten worden gesteld m.b.t. reeds bestudeerde literatuur van dat onderdeel.
5. Binnen een studieroute of specialisatie mag maximaal één tentamen per dag worden afgenomen om te voorkomen dat studenten twee tentamens op één dag moeten afleggen. Het gaat hierbij uitsluitend om de eerste tentamengelegenheden; voor hertentamens van onderdelen binnen een route of specialisatie wordt het in dit lid gestelde niet gegarandeerd.
6. Indien studenten te maken krijgen met overlappende tentamenmomenten, bijvoorbeeld wanneer zij keuzevakken volgen bij een andere opleiding, kunnen zij contact opnemen met de studieadviseurs. In overleg zal geprobeerd worden een oplossing te vinden.

### **Artikel 5.4 – Studenten met een functiebeperking**

1. Studenten met een functiebeperking kunnen op een daartoe strekkend schriftelijk verzoek in aanmerking komen voor aanpassingen in de tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van het tentamen niet wijzigen. Dit geldt ook voor aspirant-studenten die zich voorbereiden middels een colloquium doctum.
2. Het verzoek genoemd in lid 1 wordt vergezeld van een recente verklaring van een arts of een psycholoog of, indien er sprake is van dyslexie, van een BIG-, NIP-, of NVO- geregistreerd testbureau.
3. Studenten voor wie het Nederlands niet de moedertaal is kunnen via de Onderwijsbalie bij de Examencommissie een verzoek indienen om bij tentamens gedurende hun eerste studiejaar (d.w.z. hun eerste jaar van inschrijving) gebruik te maken van een woordenboek.
4. Op verzoeken over aanpassingen die de examinering betreffen, beslist de examen-commissie.

### **Artikel 5.5 - Mondelinge tentamens**

Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de student daartegen bezwaar maakt dan wel de examencommissie of de examinator in een bijzonder geval anders heeft bepaald.

### **Artikel 5.6 - Vaststelling en bekendmaking uitslag**

1. De examinator stelt direct na afloop van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student.
2. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk of anderszins examenonderdeel zo snel mogelijk vast, maar in ieder geval binnen 10 werkdagen na de dag waarop het is afgelegd en voorziet de onderwijsadministratie van de gegevens die nodig zijn om de uitslag te kunnen registreren. Op verzoek van de examinator kan deze termijn met tweemaal vijf werkdagen worden verlengd. De decaan kan in bijzondere gevallen toestaan dat van deze termijn wordt afgeweken. De uitslag moet in geval van een herkansing minstens 10 werkdagen voor een mogelijke herkansing bekend worden gemaakt.
3. Een student kan beroep aantekenen tegen de uitslag bij het College van beroep voor de examens binnen een termijn van 4 weken na bekendmaking van de uitslag. Ook kan een verzoek tot herbeoordeling worden ingediend bij de examinator. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepschrift niet op.

### **Artikel 5.7 - Cijfers**

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. Cijfers worden gegeven met maximaal 1 decimaal achter de komma.
2. De eindbeoordeling van een onderdeel is voldoende bij een 5,5 of hoger. Indien enkel hele cijfers worden gegeven, geldt een 6,0 of hoger als voldoende.
3. De laatst behaalde uitslag is bepalend voor het eindresultaat.

### **Artikel 5.8 - Geldigheidsduur tentamen**

1. De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens bedraagt 3 jaar voor tentamens van de propedeutische fase en 5 jaar voor tentamens van de postpropedeutische fase.
2. De examencommissie heeft de bevoegdheid in individuele gevallen de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens voor een door haar vast te stellen termijn te verlengen.

### **Artikel 5.9 -Inzagerecht**

1. Indien een tentamen schriftelijk is afgenomen, verleent de examinator tot 30 dagen nadat de uitslag is meegedeeld op verzoek inzage aan de geëxamineerde in het beoordeelde werk. De geëxamineerde kan tegen kostprijs kopieën (doen) maken van het beoordeelde werk, de opgaven en de bij de beoordeling gehanteerde normen.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De Examencommissie kan bepalen dat de inzage geschiedt op een vaste plaats en op ten minste twee vaste tijdstippen. Indien de betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een andere mogelijkheid geboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

### **Artikel 5.10 – Vrijstellingen en elders behaalde onderdelen**

1. De examencommissie kan n.a.v. een schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer examenonderdelen, indien de student:
  - a) hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
  - b) hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel.

2. Onderdelen die tijdens de opleiding elders worden behaald, kunnen met voorafgaande toestemming van de examencommissie, worden ingebracht in het examenprogramma van de student.
3. De examencommissie beslist binnen 28 dagen na ontvangst van het verzoek.
4. Elders behaalde onderdelen en vrijstellingen tellen niet mee bij de berekening van het judicium.

#### **Artikel 5.11 – Bachelorthese**

De Bachelorthese wordt beoordeeld door de begeleider en een tweede beoordelaar. Het eindcijfer wordt bepaald door de begeleider na overleg met de tweede beoordelaar.

#### **Artikel 5.12 – Fraude en plagiaat**

1. Het bepaalde in de Fraude en plagiaat regeling studenten UvA is onverkort van toepassing en maakt onderdeel uit van de onderwijs en examenregeling. De tekst van de regeling is als bijlage bijgevoegd.
2. Bij de detectie van plagiaat in teksten kan gebruik worden gemaakt van elektronische detectieprogramma's. Met het aanleveren van de tekst geeft de student impliciet toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.
3. In aanvulling op de Fraude en Plagiaat Regeling Studenten UvA geldt dat de iedere student bij aanvang van de studie een "verklaring van eigen werk" tekent en zich hiermee committeert aan de hierin vastgelegde regels. In de "verklaring van eigen werk" wordt o.a. nadrukkelijk gesteld dat het beschikbaar stellen, verstrekken, delen of uitlenen van eigen werk aan anderen leidend tot plagiaat dan wel fraude ook kan leiden tot bestraffing.

#### **Artikel 5.13 -Examen**

1. De examencommissie stelt de uitslag en de datum van het afsluitend examen vast, indien zij heeft geconstateerd dat de student de tentamens van het examen met goed gevolg heeft afgelegd.
2. De examencommissie kan een judicium toekennen. Indien de student blijkt heeft gegeven van uitzonderlijke bekwaamheid, kan de examencommissie besluiten dat dit op het getuigschrift wordt vermeld met de kwalificatie 'cum laude'. Overige judicia worden vermeld op het diplomasupplement.
3. Er zijn voor het propedeuse en bachelor examen 12 examendata per studiejaar vastgesteld door het College van Bestuur.
4. Een getuigschrift kan slechts worden uitgereikt nadat is gebleken dat de student aan alle verplichtingen, waaronder de betaling van het collegegeld, heeft voldaan.
5. De student die aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift kan een gemotiveerd verzoek doen aan de examencommissie tot het verlenen van uitstel bij het vaststellen van de datum van het afsluitend examen.

#### **Artikel 5.14 - Graad**

Aan de student die het bachelorexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Bachelor of Science verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld.

#### **Artikel 5.15 - Honoursdiploma**

Indien het honoursprogramma als bedoeld in artikel 3.10 met goed gevolg is afgesloten, wordt een afzonderlijk certificaat uitgereikt waarop dit is vermeld.

#### **Artikel 5.16 – Getuigschriften en verklaringen**

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Bij het getuigschrift wordt een diplomasupplement in het Engels uitgereikt, ondertekend door de voorzitter van de examencommissie, waarop de onderdelen van het examen, de studielast en de beoordeling worden vermeld.
2. Degene die meer dan een tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een door de examencommissie af te geven verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door hem met goed gevolg zijn afgelegd.

#### **Artikel 5.17 – Toegang tot aansluitende masteropleiding**

De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Psychologie van de UvA wordt geacht te beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden die vereist zijn voor toelating tot de masteropleiding Psychologie en wordt uit dien hoofde toegelaten tot die masteropleiding.

### **Hoofdstuk 6 – Studiebegeleiding en studievoortgang**

#### **Artikel 6.1 – Studievoortgangsadministratie**

De decaan van de faculteit c.q. onderwijsdirecteur van de opleiding is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Hij draagt er zorg voor dat minimaal één keer per studiejaar aan elke student een overzicht verschaft zal worden van door hem of haar behaalde resultaten. Daarnaast heeft iedere student na de registratie van de beoordeling van een examenonderdeel via Studieweb inzage in de uitslag van dat onderdeel.

#### **Artikel 6.2 – Studiebegeleiding**

Ingeschreven studenten met uitzondering van extraneï kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. De vormen van studiebegeleiding worden vermeld in de studiegids.

#### **Artikel 6.3 – (Bindend) Studieadvies propedeuse**

1. Zo spoedig mogelijk na afloop van de tentamens van het eerste semester van het eerste jaar van inschrijving ontvangt elke voltijdstudent een schriftelijk studieadvies over de voortzetting van zijn opleiding.
2. De studenten die een negatief advies als bedoeld in lid 1 krijgen, worden uitgenodigd voor een gesprek met als doel het bespreken van de studiemethoden, een heroverweging van de studiekeuze, bespreken van mogelijke bijzondere persoonlijke omstandigheden en een eventuele verwijzing.
3. Aan het einde van het academisch jaar, doorgaans rond half juli, doch uiterlijk op 31 augustus, ontvangt de student een tweede schriftelijk advies over de voortzetting van zijn opleiding. Aan dit studieadvies wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student ofwel minder dan 35 ec (dat wil zeggen: 0-34 ec) aan onderdelen van de propedeuse Psychologie heeft behaald, ofwel niet heeft voldaan aan de aanwezigheidseisen van de propedeuseonderdelen Practicum Academische Vaardigheden 1 en 2 en derhalve niet geslaagd is voor deze onderdelen.
4. Bij het vaststellen van het aantal behaalde studiepunten als bedoeld in lid 3 tellen de studiepunten van verworven vrijstellingen niet mee.



5. Aan de student die een verzoek tot uitschrijving vóór 1 februari van het eerste jaar van inschrijving doet, wordt geen studieadvies als bedoeld in lid 3 uitgebracht. Indien de student zich in een volgend studiejaar opnieuw inschrijft, zal in dat volgende studiejaar het studieadvies als bedoeld in lid 3 worden uitgebracht.
6. Zo spoedig mogelijk na afloop van de herkansingstentamens in de zomer van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student indien het bepaalde in lid 3 van toepassing is, schriftelijk medegedeeld dat de decaan voornemens is hem een negatief bindend studieadvies te geven. Dit advies wordt ook al vooraankondigd voor de herkansingen.
7. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat hij in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de examencommissie en op welke wijze hij zich voor de hoorzitting kan aanmelden;
8. Zo spoedig mogelijk na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de examen-commissie, door de decaan bepaald aan welke studenten een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven.
9. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen vier weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Universiteit van Amsterdam.
10. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren niet kan inschrijven voor de bacheloropleiding Psychologie aan de UvA.

#### **Artikel 6.4 – Persoonlijke omstandigheden en hardheidsclausule**

1. De decaan verleent geen negatief bindend studieadvies wanneer er sprake is van persoonlijke omstandigheden en de betrokken student op grond hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben kunnen voldoen aan de gestelde studievoortgang en/of de vereiste aanwezigheid bij het Practicum Academische Vaardigheden 1 en 2;
2. De in lid 1 genoemde omstandigheden dienen een duidelijke relatie te hebben met de vertraagde studievoortgang dan wel de absentie, dat wil zeggen dat aannemelijk moet worden gemaakt dat de omstandigheid van dien aard is dat de studievoortgang dan wel mogelijkheid tot het volgen van het Practicum ernstig is gehinderd;
3. Uitsluitend persoonlijke omstandigheden die door de student na intreden zo spoedig als redelijkerwijs kan worden verlangd bij de studieadviseur zijn gemeld, worden door de decaan betrokken in zijn afweging;
4. In de periode(s) waarin er geen sprake was van persoonlijke omstandigheden die zouden hebben geleid tot studievertraging dient een goede studievoortgang vertoond te zijn, blijk gevend van geschiktheid voor de opleiding.
5. Onder persoonlijke omstandigheden wordt verstaan:
  - Ziekte van betrokkene. De ziekte moet binnen drie weken na aanvang schriftelijk zijn gemeld aan een van de studieadviseurs en dient vergezeld te gaan van een verklaring van een arts waarin de duur en de periode van de ziekte worden vermeld, evenals een indicatie van de mate waarin de studie gehinderd wordt.
  - Bijzondere familieomstandigheden. De familieomstandigheden moeten binnen drie weken na aanvang schriftelijk zijn gemeld aan een van de studieadviseurs.
  - Lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis. Studenten met een functiestoornis dienen bij aanvang van de studie, of zo spoedig mogelijk na het ontstaan van de stoornis, hiervan schriftelijk melding te maken bij een van de studieadviseurs.
  - Zwangerschap. De zwangerschap dient te worden gemeld bij een van de studieadviseurs. Tevens dient een geboortebewijs, dan wel een doktersverklaring te worden ingeleverd.
  - Bekleden van een bestuursfunctie. De bestuursfunctie wordt vervuld met een volledige bestuursbeurs vanwege de universiteit.
6. De decaan kan in bijzondere gevallen, waar toepassing van een negatief bindend studieadvies tot onevenredige benadeling of onbillijkheden van zwaarwegende aard zou leiden, na advies van de examencommissie, ten gunste van de student hiervan afwijken.

### **Hoofdstuk 7 – Overgangs- en slotbepalingen**

#### **Artikel 7.1 – Hardheidsclausule**

In geval van aantoonbare onredelijkheid of onbillijkheid van overwegende aard kan de examencommissie toestaan dat ten voordele van de student wordt afgeweken van de bepalingen in deze regeling.

#### **Artikel 7.2 – Overgangsbepaling**

Voor de student die op de datum van de inwerkingtreding van deze regeling een of meer examenonderdelen met goed gevolg heeft afgelegd, maar het examen nog niet geheel met goed gevolg heeft afgelegd en die in zijn belangen geschaad wordt door bepalingen in deze regeling die afwijken van bepalingen in oudere regelingen, wordt door de examencommissie een overgangsregeling vastgesteld, met inachtneming van hetgeen aangaande examens en examenonderdelen in de wet bepaald is.

#### **Artikel 7.3 – Wijzigingen**

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan – gehoord de opleidingscommissie en met in achtneming van de bevoegdheden van de medezeggenschapsorganen ter zake – bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij redelijkerwijs kan worden aangenomen dat de belangen van de studenten daardoor niet worden geschaad.

#### **Artikel 7.4 – Bekendmaking**

De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling en van de regels en richtlijnen van de Examencommissie als bedoeld in artikel 7.12, vierde lid van de wet. De regeling staat vermeld in studiegids van de opleiding en in de digitale studiegids ([www.studiegids.uva.nl](http://www.studiegids.uva.nl)).

#### **Artikel 7.5 - Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2009. Aldus vastgesteld door de decaan van de Faculteit Maatschappij- en Gedragwetenschappen.